

# L'EDUCATION ET PRODUCTIVITE

## I- Généralité :

La notion indiquant que l'objectif de l'éducation est d'augmenter la productivité de la main-d'œuvre et des ménages et, la croissance économique a été un concept répandu au cours des **deux dernières décennies**. Plus d'éducation est préférable à moins. Un rapport indique que l'investissement dans l'éducation scolaire et la formation de la main-d'œuvre jouent un rôle crucial dans le développement économique.

Pour le Sahel, cette évidence comprend une analyse du rapport coût/bénéfice au Burkina-Faso. L'analyse suggère que le taux de rentabilité sociale est de **20%** pour l'école primaire, **15%** pour l'école secondaire, et **21%** pour les écoles supérieures **en 1982 (Psacharoupoutous, 1985)**. Chaque année de scolarité additionnelle se traduit par une augmentation de **3%** des revenus pour les hommes et **1%** pour les femmes.

Quant aux agriculteurs, ils ont voulu un plus grand respect de leur intelligence d'une meilleure compréhension de leur situation, démontré peu d'intérêt parce que l'école leur offre moins de bénéfices que de coût. Perçu à la lumière des **études économétriques** récentes, il semble plus plausible de déduire que les agriculteurs ont évalué correctement la valeur relative de l'école.

- **La demande de scolarisation.**

Au cours de notre récapitulation de l'éducation coloniale, nous avons mentionné que l'intérêt pour école était poussé dans certaines zones et négligeable dans la plupart au moment des indépendances. Les taux sont plus élevés pour les garçons que pour les filles, mais le taux d'alphabétisation des adultes reste limité.